|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene informatie** | | |
| Kwalificatiedossier | Applicatieontwikkeling | |
| Profiel | P1: Applicatie- en mediaontwikkelaar, 4 | |
| Cohort en crebocode | 2016 en verder | 25187 |
| Examencode |  | |
| Kerntaak | B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject | |
| Werkprocessen | B1-K1-W1: Stelt de opdracht vast  B1-K1-W2: Levert een bijdrage aan het projectplan  B1-K1-W3: Levert een bijdrage aan het ontwerp  B1-K1-W4: Bereidt de realisatie voor | |
| Vaststellingsdatum |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Naam kandidaat |  |
| Studentnummer |  |
| Klas/groep |  |
| Schoolbeoordelaar |  |
| Praktijkbeoordelaar |  |

# Examenafspraken B1-K1-W1

|  |  |
| --- | --- |
| **Taken** | |
| De kandidaat interpreteert en/of oriënteert zich op de opdracht. |  |
| De kandidaat verzamelt benodigde informatie via communicatie met een betrokkene. |  |
| De kandidaat verzamelt benodigde (aanvullende) informatie door onderzoek (bijv. eventuele oude software, concurrerende software, documenten, stroomdiagram). |  |
| De kandidaat analyseert de verkregen informatie en legt dit vast in een programma van eisen, verduidelijkt met schema’s. |  |
| De kandidaat brengt in het programma van eisen de (on)mogelijkheden van het gevraagde in kaart. |  |
| De kandidaat brengt de impact voor de betrokkenen in kaart in het programma van eisen. |  |
| De kandidaat communiceert het programma van eisen met de opdrachtgever en vraagt om goedkeuring. |  |
| **Examenopdracht** | |
| *Bijvoorbeeld*  *Specifieke opdracht, context* | |
| **Aanvullende afspraken** | |
| *Bijvoorbeeld*  *Wat moet er ingeleverd worden en wanneer?*  *Praktijkbeoordelaar parafeert de ingeleverde stukken* | |
| **Periode, beschikbare tijd en afgesproken beoordeelmomenten** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1-K1-W1** | | | | |
| Examenduur | [Startdatum] | [Tijd] | [Einddatum] | [Tijd] |
| Handtekening Kandidaat |  | |  | |
| Handtekening Schoolbeoordelaar |  | |  | |
| Handtekening Praktijkbeoordelaar |  | |  | |

# Vaststelling Opdracht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Akkoord | Niet akkoord |
| 1. De opdracht bevat alle taken die in de *Examenmatrijs* aan deze opdracht zijn toegewezen. |  |  |
| 1. Met de opdracht kan op de criteria uit het *Beoordelingsformulier* beoordeeld worden. |  |  |
| 1. De totale tijdsduur is gezien de inhoud van de opdracht acceptabel |  |  |
| 1. De eventuele (digitale) bijlage(n) bevat(ten) alle benodigde informatie voor de uitvoering. |  |  |
| 1. Er wordt in de opdrachten verwezen naar de eventuele bijlage(n). |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vaststelling** | |
| Datum |  |
| Naam |  |
| Handtekening Examencommissie |  |

# Beoordeling B1-K1-W1

| Beoordeling opdracht 1 | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taak | | Criterium | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| T1, T2 | | Voorbereiding | | 🞎  Heeft zich niet ingelezen en/of voorbereid op het gesprek | | 🞎  Heeft zich ingelezen en heeft zich voorbereid op gesprek. | | . | |  |
| T1, T2 | | Gespreksvorm | | 🞎  Leidt het gesprek niet in.  Stelt wel vragen, maar vraagt niet door.  Gaat weinig in op wat de opdrachtgever zegt.  Vat aan het eind niet samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | | 🞎  Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt, indien nodig, in de meeste gevallen door.  Gaat in de meeste gevallen in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is niet altijd adequaat.  Vat aan het eind niet samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | | 🞎  Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt indien nodig door.  Gaat in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is bijna altijd adequaat.  Vat aan het eind samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | | 🞎  Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt indien nodig door.  Gaat in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is altijd adequaat.  Vat aan het eind het gesprek samen, en vertelt de vervolgprocedure. |
| T1, T2 | | Gespreksinhoud | | 🞎  De vragen zijn in de meeste gevallen niet gerelateerd aan en/of niet relevant voor de opdracht.  Gebruikt veel vaktaal zonder dit uit te leggen. | | 🞎  De vragen zijn in de meeste gevallen gerelateerd aan of relevant voor de opdracht.  Gebruikt soms vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen niet begrijpelijk uit. | | 🞎  De vragen zijn in de meeste gevallen gerelateerd aan en relevant voor de opdracht.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen begrijpelijk uit. | | 🞎  De vragen zijn altijd gerelateerd aan en relevant voor de opdracht.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en legt deze begrijpelijk uit. |
| T3, T4, T5, T6 | | Inhoud Programma van Eisen\* | | 🞎  De eisen in het PvE sluiten deels niet aan op de opdracht en/of een groot aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt veel vaktaal zonder dit uit te leggen. | | 🞎  De eisen in het PvE sluiten in de meeste gevallen aan op de opdracht, maar een klein aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt soms vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen niet begrijpelijk uit. | | 🞎  De eisen in het PvE sluiten aan op de opdracht en een klein aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen begrijpelijk uit. | | 🞎  Alle eisen in het PvE sluiten aan op de opdracht en zijn beschreven.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en legt deze begrijpelijk uit. |
| T3, T4, T5, T6 | | Vorm Programma van Eisen | | 🞎  Het PvE voldoet op de meeste punten niet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in een groot aantal gevallen niet begrijpelijk beschreven. | | 🞎  Het PvE voldoet in de meeste gevallen aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk beschreven. | | 🞎  Het PvE voldoet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk beschreven. | | 🞎  Het PvE voldoet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn allemaal begrijpelijk beschreven. |
| T3, T4, T5, T6 | | Onderbouwing Programma van Eisen | | 🞎  Er is niet adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en/of impact van het gevraagde zijn in het PvE niet beschreven. | | 🞎  Er is weinig adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en/of impact van het gevraagde zijn niet volledig in het PvE beschreven. | | 🞎  Er is adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en impact van het gevraagde zijn in het PvE in kaart gebracht en grotendeels volledig beschreven. | | 🞎  Er is adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en impact van het gevraagde zijn in het PvE volledig beschreven. |
| T7 | | Communiceren Programma van Eisen | | 🞎  Het PvE wordt niet overgedragen of niet toegelicht.  Er wordt niet om goedkeuring gevraagd. | | 🞎  Het PvE wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd. | |  | |  |
| \* Cruciaal criterium |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cruciale criteria |  |
| Cruciaal criterium |  |
| Inhoud Programma van Eisen | Niet behaald/ Behaald in kolom 1 of hoger |
|  |  |
| Cijfertabel |  |
| Punten |  |
| 0 | 1,0 |
| 1 | 1,6 |
| 2 | 2,1 |
| 3 | 2,6 |
| 4 | 3,2 |
| 5 | 3,7 |
| 6 | 4,2 |
| 7 | 4,8 |
| 8 | 5,3 |
| 9 | 5,8 |
| 10 | 6,3 |
| 11 | 6,9 |
| 12 | 7,4 |
| 13 | 7,9 |
| 14 | 8,5 |
| 15 | 9,0 |
| 16 | 9,5 |
| 17 | 10,0 |
|  |  |
| Motivatie |  |
| Motiveer de beslissing. | |
|  | |